江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院 苏州建设交通高等职业技术学校

苏建交科〔2024〕7号

关于 2024 年科研成果上传至数字校园的通知 各学院、处室:

2024年学校科研成果上传数字校园工作已经启动,审核工 作分三阶段完成,第一阶段 10 月 21 日—10 月 30 日,教师完成 网上填报工作;11 月 1 日—11 月 15 日,各学院科研管理员完成 审核工作;11 月 15 日—11 月 30 日,科技服务处完成终审工作。 学校科研项目管理、科研成果登记、科研工作量绩效考核等各项 科研管理业务均通过数字校园科研管理平台来开展,请各位教师 高度重视并按时完成填报工作,各学院科研管理员如期完成审核 工作。

附件: 填报说明

苏州建设交通高等职业技术学校

科技服务处

2024年10月21日

附件: 填报说明

一、科研管理平台

数字校园综合管理平台的组成部分。

二、填报内容

2024年1月1日以来,发表论文、立项课题、出版教材、开发 校本教材、授权专利、精品课程、各类科研获奖等。

三、填报流程图

第一步:按照"校园网—信息门户—数字校园综合管理平台—我的科研"流程登陆。



第二步:填写科研成果信息

1. 新建发表论文信息,需要提交5个附件。【国家新闻出版广电 总局期刊查询页;中国知网(万方)查询页;发表论文扫描件(包括 期刊封面、目录、论文、封底);论文 word 文档(编写学校论文集使 用);论文获奖证书扫描件】选择论文属性时,统一选择"专业论文"。

mal.国家新闻出版广电总局查询页.png(335.13KB)	
ma2.中国知网查询页.png (77.36KB)	
3.封面、目录、论文、封底.doex (3.27MB)	
14. 中高职衔接中的问题与对策研究——以江苏省为例. docx(24. 13KB)
1005. 省职教学会获奖证书. jpg (669. 25KB)	
5	

提醒:论文必须至少有两个完整版面,否则审核不予通过。

附件1: 国家新闻出版署查询页(网页截图)

() E Dational Pre	新闻出版 ss and Publication Admini	istration		站內搜索输入 Q: 类别 ▼
▲ 首而	信息发布	小車服条		
首页 > 办事服务 结果公示		心中心		2 8 9 8
前 许可事项 行政	许可事项清单 😏 🛛 🖿 出版发	行类 ♀ 著作权类 (▶ 对外交流合	作类 🕑
Q 从业初	1构和产品查询		▶ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
 全国只读类光盘复制单位 图书出版单位 8071/841 	 行政审批事项清单 报纸/报社 	一 古籍整理出版 专 项经费	国家文化产业发展项目库	▶ 书号实名申领
 助TU/BITVL 电子出版物出版单位 发行机构 	 日家田献単位 网络出版服务单位 出版物信息查询 	▶ "原动力"项目	图书选题上报	国家重点出版物 中长期出版规划
 连续型电子出版物 记者违规违纪名录 	▪ 记者证 ▪ 新闻单位违规违纪名录	新闻出版统计	国家出版发行信息公共服务	

附件2: 中国知网 (或万方) 查询页 (网页截图)

文献全部分类	~	全文	-	基于	ARCSZ	动机模型的高	高职语文课堂	教学研究]				检索	
检索 全文:基于A	RCS动机模型	型的高 <mark>职语文</mark>	课堂教学研究	x										
分组浏览: 来源数摄	」	发表年度	研究层次们	≅者 朳	し构 碁	基金			免	费订阅	定制检	索式	文献来源	
2015(532) 2014 2007(1525) 201	4 (3652) 06 (1436)	2013(3740) 2005(1036	2012(34) 2004(7	66) 59)	201° 2003	1(2321) 20 3(483) 200	010(1304) 02(273) 20	2009(120 001(141)	7) 2	2008(163	7)	×	> 华东师范 > 东北师范	
排序: 主题排序◆ 2	发表时间 被	树 下载						切换到	創摘要	每页记录	数: 10	20 50	> 西南大学	
0) 清除 导出 /	参考文献	分析 /阅读	Ę				ŧ	轻到 <mark>23,18</mark> 1	条结果	浏览1	/300 T	一页	> 华中师范	
	匙	極名		11	F者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	预览	分享	> 南京师范	
ARCS动机	里论视野下	的高职语文	(课堂教学研	-	-	现代语文(学	2015-01-	#8.50			~	-	关键词	
· 究				-	_	术综合版)	05	朝刊	1	3	4	1	> 教学模式	
■ 2 <mark>基于ARCS</mark> 实证研究	加机模型的	高职综合英	e语项目 <mark>教</mark> 学		\supset	新余学院学 报	2013-10- 10	期刊	1	± 5		Ŧ	> 対策> 教学设计	
						11.1 January 1								

附件3:期刊封面、目录、论文、封底扫描件(注意将所有扫描件以

图片的形式粘贴到 Word 文档中)

↓ 教学研究

ARCS动机理论视野下的高职语文课堂教学研究



摘 要:高职语文是或国职业院校普遍开设的一门重要文化基础课程,然而学生学习动机缺失严重,教学实效堪 优。美国凯勒教授提出的ARCS动机设计模型为我们解决这一问题提供了新的理论视角。本研究以ARCS动机模型为 基础,结合高职语文学科特点,将动机理论输入高职语文课堂教学之中,力本找到一系列能够引发学生学习动机 的教学策略,以提升高职语文教学实效。 关键词:ARCS动机模型 高职语文 学习动机

高职语文是我国职业院校普遍开设的一门文化基础 课程,是培养高职学生语文运用能力、思维创新能力、审 美情趣和人文精神的重要场域,是学生进行专业学习的基 础,在整个课程体系中居于十分重要的地位。然而,现实 的情况是,相对于专业课程来说,学生对语文这一文化基 础课程的学习动机却严重缺失,以至于把高职语文课视为 " 剖课" 而将其边缘化。众所周知,教学中如果学生没有内 在的学习需求、缺乏强烈的学习动机,教学的实效性势必大 打折扣,有研究证实,学生学习成绩中16%—20%甚至30%的差 异,是由学习动机的持久性,是一个值得研究的课题。 他也全有 可以为正 美国植物理出上达达的意义。"

他山之石,可以攻玉。美国佛罗里达大学的约翰•M•凯 勒(John M Keller)教授作为动机研究的集大成者,提出了 影响深远的ARCS动机设计模型。研究探讨ARCS动机模型在 在凯勒教授看来,上述四个方面代表了四类主要的动 机策略,围绕这四个方面来设计教学,就可以较好地激发 学生在课堂学习中的动机。此外,凯勒教授还对每一个要 素进一步细化,提出了关于ARCS动机模型实施的具体建议 和操作指南^[3]。

(一) 注意 (Attention)

注意是学生进行学习活动的先决条件,只有学生注 意了,才能激起学生的求知欲,才能开展与课文有关的一 系列教学活动。具体来说,教师可以通过知觉唤醒、激发 探究和适度变化等策略来吸引和维持学生的注意力。例如 给他们讲个故事、做游戏、放录像、角色扮演等,吸引学 生参与到课堂中来。在吸引了学生的注意力之后,下一步 就是激发他们探索欲。我们老师此时可以因势利导地提出 一些问题,或者让学生生成问题,激发学生的信息探究行 为。例如,教师在上课时提出一个问题,让学生集体动脑

附件 4: 发表论文的 Word 文档(注意在文后附上"论文发表及获奖 情况"信息)

参考文献: 🗸

[1] 张祖忻.如何将动机理论整合于教学设计过程中 [J].开发教育研究,2003(2)↔ [2]Keller J. Development and Use of the ARCS Model of Motivational Design [J] . Journal of Instructional Development, 1987 (3): 2-10.+ [3] Keller.J.M., & Suzuki, K.Use of the ARCS motivation model in courseware design. In Jonassen, D. H(Ed.), Instructional designs for microcomputer courseware-Hillsdale NJ:Lawrence Erlbaum Associates. 1988. 🗸 [4]柳延东.基于 ARCS 动机模型的 CAI 课件框架设计研究 [J]. 黑龙江高教研究, 2013(3)↔ [5] 顾芳, 王晓, 蒋长好, 潘勇. ARCS 动机理论及其对开展阳光体育运动的启示 [J]. 教育 科学研究, 2011(12)↩ 学院审核时要注意 word 格式的论文,文后必须 论文发表及获奖情况: + 注明 "论文发表及获奖 发表时间: 2015 年第1 期。 情况"。 发表刊物:现代语文(学术综合版)。 山届"行知杯"优秀论 获奖情况: 2015年10月获得江苏省陶研会 文评选二等奖

附件 5: 获奖证书(扫描时最好以图片形式呈现)



备注:

- a. 2023年未奖励的论文,请在备注里说明原因。
- b. 校领导发表的论文出于统计的需要,也需上传平台。
- c. 如果知网 (万方) 还未收录, 附件 2 则暂不上传。
- d. 如果期刊还未收到, 附件3则暂不上传。
- e. 所有附件不能以压缩包的形式上传。
- f. 所有上传附件必须重新编号和命名 (如下图), 不要出现字符串。

1. 国家新闻出版广电总局查询页. png(335.13KB)

〒2.中国知网查询页.png (77.36KB)

3.封面、目录、论文、封底.docx (3.27MB)

14. 中高职衔接中的问题与对策研究---以江苏省为例. docx (24.13KB)

1005. 省职教学会获奖证书. jpg (669. 25KB)

$\sqrt{}$

עמער איז עראיזעראר פארט פאר ארער ארעראר איז אראראר איז איז ארא אראידער איז אראי ארא ארא ארא ארא איז איז איז איז

微信图片_20200909084834.png	(158. 49KB)
配微信图片_20200909084854.png	(258.38KB)
配微信图片_20200909084901.png	(196.84KB)
微信图片_20200909084917.jpg	(224. 47KB)
微信图片_20200909084926.jpg	(156.2KB)
微信图片_20200909084935.jpg	(231.99KB)
微信图片_20200909084940.jpg	(233.35KB)
微信图片_20200909084946.jpg	(239. 99KB)



2. 新建教材信息

在平台填报编写教材时,需上传教材封面、编委成员、前言、目录、封底、合同、字数证明等附件,附件不能压缩,且须重新命名排序。提醒:附件新增合同和字数证明;同时向科技服务处提交教材样书一本。

逦1. 教材封面.jpg(830.75KB)	
122.教材编委成员.jpg(172.05KB)	
17733.前言.jpg(516.65KB)	
晒 4.目录.jpg(640.41KB)	
1205.封底.jpg(817.13KB)	
2006. BIM施工与管理字数证明. png(699. 64	KB)
1. BIM施工与管理 出版合同.png(26.19	MB)

3. 新建课题信息

2024年立项的课题均需上传至科研平台,需上传申报书、立项 证书、开题论证书等附件。

注: 各系部科研管理员只需督促其完成, 不用审核通过。

4. 新建论文、教材、课题获奖信息

按照所列项目, 依次填写。"主办单位"下拉框中如果没有可选的选项, 请联系科技服务处添加。成果类型根据需要自行填写。

注: 附件须上传获奖证书扫描件。

5. 教学成果、精品课程及专利登记

教学成果、精品课程及专利登记由主持人负责填写。

注: 附件须上传相关证书扫描件。

四、注意事项

如果在填写过程中有技术问题,请与信息处联系。填报内容不清楚的,可与科技服务处联系。

主题词:印发 科研成果 上传 数字校园 通知

苏州建设交通高等职业技术学校科技服务处 2024年10月21日印发