

# 江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院 苏州建设交通高等职业技术学校

苏建交科〔2024〕7号

## 关于2024年科研成果上传至数字校园的通知

各学院、处室：

2024年学校科研成果上传数字校园工作已经启动，审核工作分三个阶段完成，第一阶段10月21日—10月30日，教师完成网上填报工作；11月1日—11月15日，各学院科研管理员完成审核工作；11月15日—11月30日，科技服务处完成终审工作。学校科研项目管理、科研成果登记、科研工作量绩效考核等各项科研管理业务均通过数字校园科研管理平台来开展，请各位教师高度重视并按时完成填报工作，各学院科研管理员如期完成审核工作。

附件：填报说明

苏州建设交通高等职业技术学校

科技服务处

2024年10月21日

## 附件： 填报说明

### 一、 科研管理平台

数字校园综合管理平台的组成部分。

### 二、 填报内容

2024年1月1日以来，发表论文、立项课题、出版教材、开发校本教材、授权专利、精品课程、各类科研获奖等。

### 三、 填报流程图

第一步：按照“校园网—信息门户—数字校园综合管理平台—我的科研”流程登陆。



## 第二步：填写科研成果信息

1. 新建发表论文信息，需要提交5个附件。【国家新闻出版广电总局期刊查询页；中国知网（万方）查询页；发表论文扫描件（包括期刊封面、目录、论文、封底）；论文word文档（编写学校论文集使用）；论文获奖证书扫描件】**选择论文属性时，统一选择“专业论文”。**



**提醒：论文必须至少有两个完整版面，否则审核不予通过。**

附件 1：国家新闻出版署查询页（网页截图）



## 附件 2：中国知网（或万方）查询页（网页截图）

The screenshot shows the CNKI search results page. The search criteria are: 全文 (Full Text), 基于ARCS动机模型的高职语文课堂教学研究. The results table lists two articles:

题号	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	预览	分享
1	ARCS动机理论视野下的高职语文课堂教学研究	○	现代语文学术综合版	2015-01-05	期刊	1	34	📖	+
2	基于ARCS动机模型的高职综合英语项目教学实证研究	○	新余学院学报	2013-10-10	期刊	1	51	📖	+

## 附件 3：期刊封面、目录、论文、封底扫描件（注意将所有扫描件以图片的形式粘贴到 Word 文档中）

The image shows the cover of the journal '教学研究' (Teaching Research). The title of the article is 'ARCS 动机理论视野下的高职语文课堂教学研究'. The cover includes a small graphic of a book and a magnifying glass over the title.

**摘要：** 高职语文是我国职业院校普遍开设的一门重要文化基础课程，然而学生学习的动机缺失严重，教学实效堪忧。美国凯勒教授提出的ARCS动机设计模型为我们解决这一问题提供了新的理论视角。本研究以ARCS动机模型为基础，结合高职语文学科特点，将动机理论融入高职语文课堂教学之中，力求找到一系列能够引发学生学习的教学策略，以提升高职语文教学实效。

**关键词：** ARCS动机模型 高职语文 学习动机

在凯勒教授看来，上述四个方面代表了四类主要的动机策略，围绕这四个方面来设计教学，就可以较好地激发学生课堂学习中的动机。此外，凯勒教授还对每一个要素进一步细化，提出了关于ARCS动机模型实施的具体建议和操作指南<sup>[4]</sup>。

**（一）注意（Attention）**

注意是学生进行学习活动的先决条件，只有学生注意了，才能激起学生的求知欲，才能开展与课文有关的一系列教学活动。具体来说，教师可以通过知觉唤醒、激发探究和适度变化等策略来吸引和维持学生的注意力。例如给他们讲个故事、做游戏、放录像、角色扮演等，吸引学生参与到课堂中来。在吸引了学生的注意力之后，下一步就是激发他们探索欲。我们老师此时可以因势利导地提出一些问题，或者让学生生成问题，激发学生的信息探究行为。例如，教师在上课时提出一个问题，让学生集体动脑

## 附件 4：发表论文的 Word 文档（注意在文后附上“论文发表及获奖情况”信息）

### 参考文献：

- [1] 张祖忻. 如何将动机理论整合于教学设计过程中 [J]. 开发教育研究, 2003 (2)
- [2] Keller J. Development and Use of the ARCS Model of Motivational Design [J]. Journal of Instructional Development, 1987 (3): 2-10.
- [3] Keller .J.M., & Suzuki, K. Use of the ARCS motivation model in courseware design. In Jonassen, D. H (Ed. ), Instructional designs for microcomputer courseware-Hillsdale NJ:Lawrence Erlbaum Associates. 1988.
- [4] 柳延东. 基于 ARCS 动机模型的 CAI 课件框架设计研究 [J]. 黑龙江高教研究, 2013(3)
- [5] 顾芳, 王晓, 蒋长好, 潘勇. ARCS 动机理论及其对开展阳光体育运动的启示 [J]. 教育科学研究, 2011(12)

### 论文发表及获奖情况：

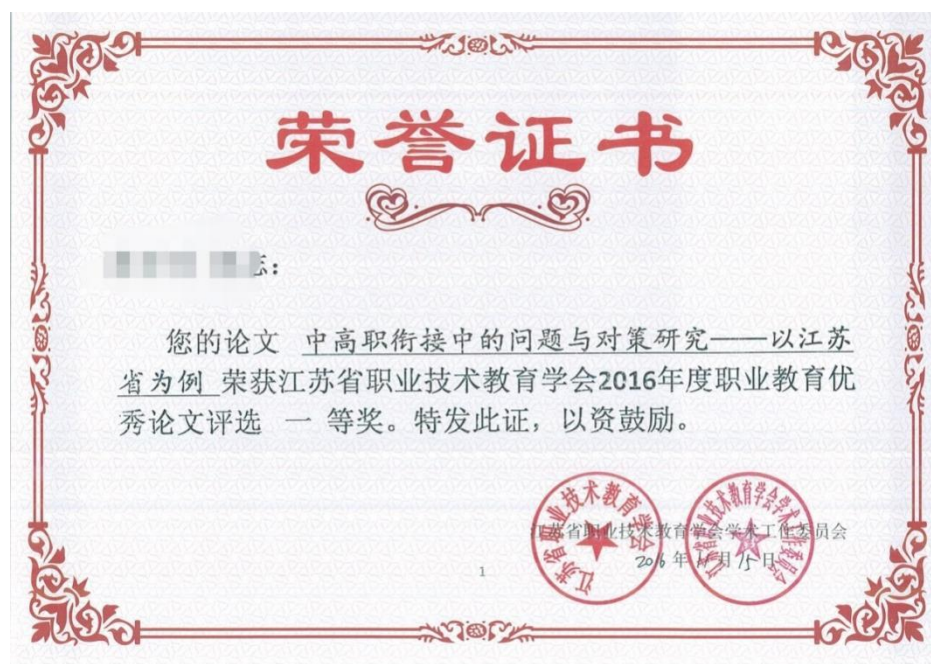
发表时间：2015 年第 1 期

发表刊物：现代语文（学术综合版）

获奖情况：2015 年 10 月获得江苏省陶研会 七届“行知杯”优秀论文评选二等奖

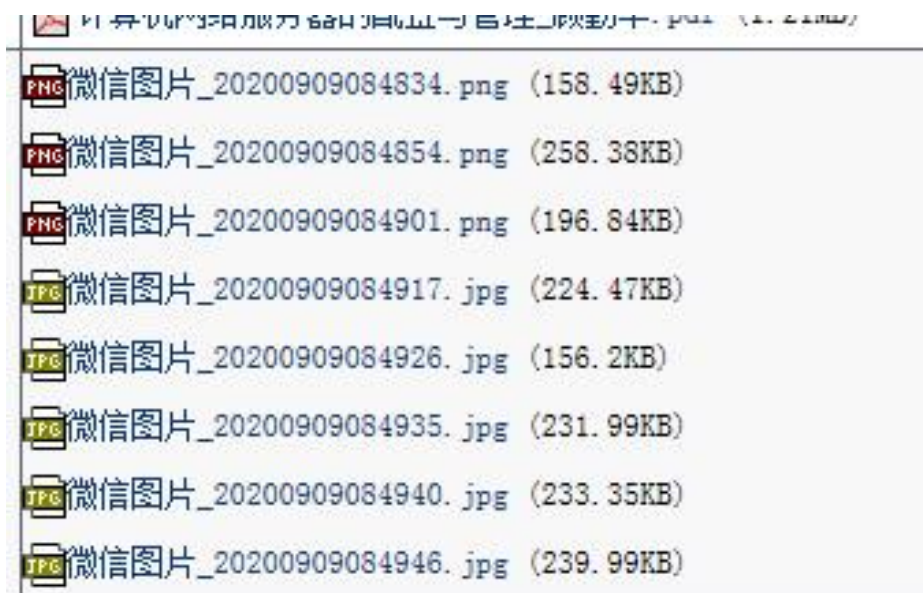
学院审核时要注意 word 格式的论文，文后必须注明“论文发表及获奖情况”。

## 附件 5：获奖证书（扫描时最好以图片形式呈现）



备注:

- a. 2023 年未奖励的论文，请在备注里说明原因。
- b. 校领导发表的论文出于统计的需要，也需上传平台。
- c. 如果知网（万方）还未收录，附件 2 则暂不上传。
- d. 如果期刊还未收到，附件 3 则暂不上传。
- e. 所有附件不能以压缩包的形式上传。
- f. 所有上传附件必须重新编号和命名（如下图），不要出现字符串。



## 2. 新建教材信息

在平台填报编写教材时，需上传教材封面、编委成员、前言、目录、封底、**合同、字数证明**等附件，附件不能压缩，且须重新命名排序。**提醒：附件新增合同和字数证明；同时向科技服务处提交教材样书一本。**



## 3. 新建课题信息

2024年立项的课题均需上传至科研平台，需上传申报书、立项证书、开题论证书等附件。

注：各系部科研管理员只需督促其完成，不用审核通过。

## 4. 新建论文、教材、课题获奖信息

按照所列项目，依次填写。“主办单位”下拉框中如果没有可选的选项，请联系科技服务处添加。成果类型根据需要自行填写。

注：附件须上传获奖证书扫描件。

## 5. 教学成果、精品课程及专利登记

教学成果、精品课程及专利登记由主持人负责填写。

注：附件须上传相关证书扫描件。

#### 四、注意事项

如果在填写过程中有技术问题，请与信息处联系。填报内容不清楚的，可与科技服务处联系。

**主题词：**印发 科研成果 上传 数字校园 通知

---

苏州建设交通高等职业技术学校科技服务处

2024年10月21日印发