

江苏省教育科学研究院文件

苏教科院科〔2021〕13号

关于组织开展第五期江苏省职业教育 教学改革研究课题申报工作的通知

各有关单位：

根据《江苏省职业教育教学改革研究课题管理办法（试行）》（苏教科院科〔2010〕6号，以下简称《管理办法》）的有关要求，决定组织开展第五期江苏省职业教育教学改革研究课题申报工作。现就相关事项通知如下：

一、选题范围

《第五期江苏省职业教育教学改革研究课题指南》（见附件1，以下简称《指南》）共分立德树人类、专业建设类、课程与教学类、职业培训类、教师专业发展类、综合类、智能制造类和

外语类专项等八个类别。其中智能制造类和外语类专项分别由南京凤凰在线数字科技和上海外语教育出版社有限公司予以资助。

《指南》中所列的条目仅为参考选题方向和范围，一般不宜直接作为课题名称，申报者须在此基础上结合不同的专业、课程及教改实践确定具体的课题名称，具体课题的设计应注重聚焦现实问题、力求落细落小落实。对《指南》未涉及到的选题范围，申报者认为具有研究价值的也可申报。

二、申报程序

申报者须填写《江苏省职业教育教学改革研究课题申报书》（见附件2，以下简称《申报书》）一式3份，经所在单位审核后，高等职业院校（含职业本科学校）由学校科研管理部门统一汇总（汇总表见附件3）报送省职业教育教学改革研究课题管理办公室；其他单位一律由所在市职业教育教研机构统一汇总报送省职业教育教学改革研究课题管理办公室。以上申报书和汇总表电子稿同时由市职业教育教研机构或高等职业院校（含职业本科学校）科研管理部门统一发送到 jstvet@163.com。

三、申报组织

各有关单位须指定专人负责课题申报的组织工作，广泛宣传发动，组织相关人员学习领会《指南》要点，指导课题申报人科学选题，并在开展课题申报前期研究的基础上，认真填写《申报书》，努力提高课题申报的水平和质量。课题申报人需具有中级

及以上职称，能承担实质性研究任务，并具有一定的组织实施能力，可采用双主持人制。

各高等职业院校（含职业本科学校）每校申报不超过 10 项，各市职业教育教研机构可在每校申报不超过 6 项的基础上，实行总额调配，但确保申报数不超过下表数量。

市别	南京	无锡	徐州	常州	苏州	南通	连云港
数量	142	118	160	76	160	106	94
市别	淮安	盐城	扬州	镇江	泰州	宿迁	总计
数量	100	88	70	70	82	100	1366

四、申报时间

第五期江苏省职业教育教学改革研究课题受理申报截止时间为 2022 年 4 月 20 日，逾期申报均不受理。

五、联系方式

省职业教育教学改革研究课题管理办公室地址：南京市北京西路 77 号教育科研楼 1017 室江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所（职业教育与社会教育课程教材研究中心）；邮编：210013；联系人：王新国、陈向阳，联系电话：025-83758248。

- 附件：1.第五期江苏省职业教育教学改革研究课题指南
2.江苏省职业教育教学改革研究课题申报书
3.江苏省职业教育教学改革研究课题申报汇总表

(此页无正文)

江苏省教育科学研究院

2021年12月30日



南京	南通	苏州	常州	无锡	徐州	淮安	盐城
01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

附件 1

第五期江苏省职业教育教学改革研究 课题指南

一、立德树人类

- 立德树人与三全育人机制研究
- 德技并修育人机制研究
- 新时代职业院校思政工作改革创新研究
- 职业院校课程思政建设研究
- 职业院校文化育人模式（路径）研究
- 职业院校学生综合素质评价研究
- 职业院校学生心理健康教育创新研究
- 职业院校学生学习动机实证研究
- “互联网+”背景下德育工作模式创新研究
- 职业院校社团建设创新研究

二、专业建设类

- 职业院校专业群建设研究
- 职业院校产业学院运行机制研究
- 产教融合育人机制研究
- 职业教育产教融合治理制度创新研究
- 产教融合的区域模式研究
- 高水平专业化产教融合实训基地建设研究
- 职业技能等级证书融入人才培养的实践研究
- 岗课赛证综合育人模式研究
- 职业院校专业同质化问题研究
- 中国特色学徒制试点的实证研究
- 基于产业转型升级的专业动态建设机制研究
- 专业课程标准与职业标准对接研究
- 区域性（行业性）专业资源库建设研究

职业本科专业标准体系研制理论与方法研究
职业院校专业认证、质量评价与动态调控机制研究

三、课程与教学类

实施长学制技术技能人才培养的实践研究
基于专业群（类）技能教学改革研究
职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
职业院校推进“三教”改革研究
职业教育活页式、工作手册式新型教材建设研究
职业院校推进课堂革命的实践研究
基于某一专业的中高职课程与教学衔接的实践研究
职业院校教学诊断与改进机制的实践研究
信息化背景下学与教变革的实践研究
第三方参与教学质量评价研究
基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究
名师教学风格的实证研究
职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究
职业院校校企合作开发课程的实践研究
专业课程数字化资源共建共享研究
顶岗实习管理创新的实践研究
职业教育实训教学质量监控体系研究
虚拟仿真实训平台建设及效果研究

四、职业培训类

高质量职业培训理论与实践研究
职业院校教师培训及其学习方式研究
职业院校面向行业企业职工培训的实践研究
职业技能培训需求研究
职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究
职业院校创新创业教育课程体系构建研究
农村劳动力转移培训问题研究
校企合作开发职业培训包实践研究

终身学习公共服务平台与模式的案例研究

五、教师专业发展类

职业院校结构化教学创新团队建设研究

职业院校班主任（辅导员）专业素养提升与评价研究

职业院校教师信息化教学能力提升研究

职业院校教师多元评价模式研究

职业院校教师专业发展问题的实证研究

职业院校教师激励保障机制研究

职业学校名师工作室建设实践研究

职业院校基层教学组织建设研究

中职名师成长规律研究

兼职教师队伍建设与管理机制研究

职业院校教师心理健康问题研究

教师参加企业实践培训的案例研究

六、综合类

新发展格局下增强职业技术教育适应性研究

技能型社会的内涵与建设路径研究

职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究

中国特色学徒制研究

产教融合型企业建设问题研究

本科层次职业教育人才培养模式研究

“职教高考”制度改革研究

职业教育“文化素质+职业技能”考试招生改革研究

“职教高考”试题库建设研究

标准化考点建设技术应用研究

职业教育五年制办学的实践研究

长学制技术技能人才贯穿培养研究

职业院校开展劳动教育研究

职业院校劳动教育课程育人实践研究

普通教育与职业教育融通研究

职业教育助力乡村振兴的实践研究
基于类型特征的职业教育评价改革研究
新一代信息技术支撑的教学评价改革研究
苏锡常都市圈职业教育改革创新研究
职业教育服务终身学习体系建设研究
多元共治的教学质量保证机制研究
职业院校品牌建设研究
职业院校学生增值性评价研究

七、智能制造类专项

产业转型升级背景下智能制造专业群建设研究
服务智能制造新产业的课程开发研究
基于产业学院的数字化教学资源开发研究
工作过程系统化模式下实践项目开发研究
智能制造产教融合集成平台建设研究

八、外语类专项

外语类课程思政研究
中华优秀传统文化与外语教学有机融合研究
职教中高本一体化英语教学改革研究
外语教师职业发展研究
外语教育评价改革研究
文化自信视域下职业院校外语教学改革研究
人工智能背景下职业院校外语教学模式创新研究
人工智能背景下职业院校学生外语学习方式变革研究

江苏省职业教育教学改革研究课题

申报书

申报类别: _____

课题名称: _____

选题类别: _____

课题主持人: _____

工作单位: _____

联系电话: _____

电子信箱: _____

江苏省职业教育教学改革研究课题管理办公室制

填 写 说 明

一、申报类别填写“重点课题”或“一般课题”。

二、课题名称应科学、简明、规范。

三、选题类别:立德树人类、专业建设类、课程与教学类、职业培训类、教师专业发展类、综合类、智能制造类和外语类专项等八个类别中选项填写。

四、课题主持人根据需要,可采用双主持人制。相关材料需经单位审核后签署意见,加盖单位公章。

五、重点课题申请人须具有副高级以上专业技术职称,否则须有两名正高级专业技术职称的同行专家推荐,推荐意见请附本申报表后。

六、申报书提交一式3份。内页填写为小4号字,A4纸双面打印,左侧装订成册。可根据需要增补插页。

七、课题申报相关资料电子稿可从江苏职业教育与终身教育研究网(网址:<http://zjs.jsies.cn>)下载。

一、课题主持人及主要成员信息					
主持人姓名		性别		年龄	
行政职务		职称		从事的专业(学科)与年限	
学历		联系电话		邮政编码	
主持人姓名		性别		年龄	
行政职务		职称		从事的专业(学科)与年限	
学历		联系电话		邮政编码	
通讯地址					
课题 组 主 要 成 员	姓名	职称	工作单位	从事的专业(学科)	研究分工
主持 人 相 关 研 究 主 要 成 果	序号	成果名称			备注
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				

三、课题设计论证

1. 本课题的研究目标与内容；2.可能的创新之处；3.研究思路、方法和阶段安排。限3000字以内。

四、课题的预期成果

五、课题研究的保障条件与措施

申报人所在单位意见（高等职业院校由科研管理部门填写）：

盖章

年 月 日

市职业教育教研机构或高等职业院校审核意见

盖章

年 月 日

省专家评审意见：

1.建议立项为重点课题（ ）

2.建议立项为一般课题（ ）

3.建议不予立项 （ ）

专家组组长（签字）：

年 月 日

省职业教育教学改革研究课题管理办公室审定意见：

盖章

年 月 日

江苏省教育科学研究所院长办公室

2021年12月30日印发