

江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院 苏州建设交通高等职业技术学校

苏建交科〔2022〕6号



关于组织 2023 年校级课题申报工作的通知

各系部、处室：

2023 年校级课题申报工作即日起开始，现将课题申报的有关事项通知如下：

一、申报条件及指标

1. 本校全体在职教师。
2. 六系一部以及行政处室，各 1 个名额。

二、选题范围

申请人可参照课题指南所提出的研究方向，根据自身的专业背景和研究专长，自拟课题名称申报。申请人也可结合教育教学实际，自行确定其他选题。

具体参照附件 1《2023 年校级课题申报指南》

三、申报填写要求

1. 填写《课题申报评审书》、《课题申报评审活页》及《课题申报汇总表》。

2. 申报材料所有栏目都应按要求填写完整，可增印书写页面。

3. 课题申报评审书一式 3 份，由各系部、处室审核推荐盖章后，统一交至科研处，同时需将《课题申报评审书》、《课题申报评审活页》及《课题申报汇总表》的电子稿发送给科研处侍凤老师。

四、申报注意事项

1. 校级课题研究的期限为 1 年，研究期限内不能完成的可以申请延期，最长不超过 2 年。

2. 课题主持人不超过 2 人，课题组成员不超过 5 人。

3. 每个主持人限报 1 项。

4. 2022 年校级课题未结题者不能申报。

5. 申报截止日期：2023 年 1 月 5 日。

6. 科研处将组织专家进行评审，确定立项课题并予以公布。

附件：1. 课题申报指南

2. 课题申报评审书

3. 课题申报评审活页

4. 课题申报汇总表

苏州建设交通高等职业技术学校



2022 年 12 月 14 日

附件 1:

2023 年校级课题申报指南

本指南为 2023 年我校校级课题的选题范围及其说明，所列可选研究方向并非具体的课题名称，课题的名称由研究者根据课题情况确定。

一、立德树人类

新时代五年制高职思政工作改革创新研究

五年制高职课程思政建设研究

五年制高职文化育人模式（路径）研究

五年制高职学生综合素质评价研究

五年制高职学生管理工作研究

二、专业建设类

五年制高职专业群建设研究

五年制高职产业学院运行机制研究

五年制高职产教融合育人机制研究

五年制高职岗课赛证综合育人模式研究

五年制高职专业课程标准与职业标准对接研究

五年制高职专业资源库建设研究

三、课程与教学类

五年制一体化技术技能人才培养的课程体系研究

五年制高职技能教学模式构建的理论与实践研究

五年制高职推进“三教”改革研究

活页式、工作手册式新型教材建设研究

五年制高职推进课堂革命的实践研究

五年制高职课堂教学质量评价研究

基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究

职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究

校企合作开发课程的机制研究

五年制高职精品课程共建共享研究

多元共治的教学质量保证机制研究

虚拟仿真实训平台建设及效果研究

五年制高职开展劳动教育研究

五年制高职劳动教育课程育人实践研究

四、教师专业发展类

五年制高职班主任（辅导员）专业素养提升与评价研究

五年制高职教师多元评价模式研究

五年制高职教师能力标准研究

五年制高职名师工作室建设实践研究

五年制高职“双师型”教师标准研究

五年制高职“双师型”教师培养模式研究

五、综合类

新发展格局下增强职业技术教育适应性研究

五年制高职教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究

职普融通研究

基于类型特征的职业教育评价改革研究

苏锡常都市圈职业教育改革创新研究

附件 2:

苏州建设交通高等职业技术学校 课题申报评审书

课 题 名 称:_____

课 题 主 持 人:_____

所 属 部 门:_____

申 报 日 期:_____

苏州建设交通高等职业技术学校科研处

一、课题研究人员基本信息

课题 主 持 人	第一主持人姓名		性别		民族		出生年月		
	行政职务		专业技术职务				研究专长		
	最后学历		最后学位				电 话		
	工作部门					E-mail			
	通讯地址					邮编			
	第二主持人姓名		性别		民族		出生年月		
	行政职务		专业技术职务				研究专长		
	最后学历		最后学位				电 话		
	工作部门					E-mail			
	通讯地址					邮编			
	省市级教育科学课题完成情况								
	教育 科 研 情 况	独立或以第一作者身份公开发表或出版的 论文或论著（限填10篇）	论文或论著名称				发表论文（或出版论著）的 报刊（或出版社）名称及日期		
课题 组 核 心 成 员 （ 不 含 主 持 人 ， 限 填 5 人）	姓 名	工作单位		专业技术职务	研究专长	课题组内分工			

二、课题研究设计

(一) 课题的核心概念及其界定

(二) 国内外同一研究领域现状、本课题研究价值及创新之处

(三) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

(四) 研究的思路、过程与方法

(五) 预期研究成果				
	成果名称	成果形式	完成时间	负责人
阶段成果 (限填5项)				
最终成果 (限填3项)				
<p>(六) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①主持人除外的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②围绕本课题所开展的前期准备工作, 包括文献搜集工作、调研工作等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)</p>				

附件 3：课题申报评审活页

课题名称：_____

设计与论证报告(5000 字以内，不得出现学校和课题组相关人员名字)

(一) 课题的核心概念及其界定

(二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(三) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

(四) 研究的思路、过程与方法

(五) 主要观点与可能的创新之处

--

(六) 预期研究成果

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果(限 5 项)			
最终成果(限 3 项)			

（七）完成研究任务的可行性分析（包括：①包括课题主持人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）

附件 4

苏州建设交通高等职业技术学校课题申报汇总表

序号	课题名称	负责人	课题组成员	负责人职称	课题类别	预期成果形式	备注

注：1. “课题类别”填写如“立德树人”等。

2. 预期成果形式指专著、论文、教材、研究报告（分调查研究报告和决策咨询报告）、实物作品、软件作品等。

苏州建设交通高等职业技术学校科研处 2022 年 12 月 14 日印发
