

《建筑装饰施工组织与管理》课程标准

一、概述

（一）课程性质

《建筑装饰施工组织与管理》是室内设计技术专业的主干课程之一。通过学习建筑装饰施工组织的一般规律、建筑装饰施工组织与管理的理论和方法，使学生能够根据项目安排正确编制施工进度计划；能够根据施工组织总设计要求编制单位工程施工组织设计，并具备组织实施施工的初级能力和具有工程现场施工管理的初步能力。

（二）课程的基本理念

通过任务引领的项目学习活动，使学生具备从事本职业的高等技术应用性人才所必需的建筑装饰工程施工组织的知识与技能，同时培养学生爱岗敬业、交流沟通与团队协作的能力。

能熟练运用建筑装饰工程施工技术方法、规范、规则与强制性条文。

能运用各种管理规范进行现场施工项目管理。

（三）课程设计思路（框架结构）

例：

序号	模块（或单元）	项目	工作任务	学时
1	单元一 建筑装饰装修工程招投标	1. 招投标程序	1. 建筑装饰装修工程招投标的原则、范围和法律 责任	0.5
			2. 建筑装饰装修工程招标类型、方式及组织形式	0.5
			3. 建筑装饰装修工程招投标程序	1
		2. 工程招标的主要 工作	1. 招标准备阶段及实施阶段的主要工作	0.5
			2. 招标实施阶段的主要工作	0.5
			3. 决标成交阶段的主要工作	1
		3. 工程投标的主要 工作	1. 投标前的准备工作	1
			2. 投标文件的编制与提交	1
		课时小计		6
2	单元二 建筑装饰装修工程施工组织 概论	1. 建筑装饰装修工程施工组织的有关 概念	1. 基本建设项目	0.5
			2. 基本建设程序	
			3. 工程施工程序	
		2. 建筑装饰装修工程施工组织设计的内容、作用和分类		0.5
		3. 建筑装饰装修工程施工的特点及施工准备工作、原则		1

课时小计				2
3	单元三 建筑装饰装修 工程流水施工	1. 流水施工的基本概念	1. 认识横道图	1
			2. 了解组织施工的三种方式	
		2. 流水施工的参数	1. 掌握流水的工艺参数	1
			2. 掌握流水的空间参数	
			3. 掌握流水的时间参数	
		3. 流水施工的组织方式	1. 掌握有节奏流水的全等拍组织方式	2
			2. 掌握有节奏流水的异节拍组织方式	2
			3. 掌握无节奏流水的组织方式	2
			4、习题训练与讲解	2
		4. 流水施工的应用	1. 选择流水施工方式的基本要求	2
2. 综合训练，案例讲解	2			
课时小计				14
4	单元四 网络计划技术 基本知识	1. 网络计划概述	1. 比较横道计划与网络计划	1
			2. 网络计划分类	1
		2. 双代号网络图	1. 认识双代号网络图	1
			2. 学习双代号网络图的绘制	3
			3.掌握双代号网络图的参数计算	6
		3. 单代号网络图	1. 认识单代号网络图	1
			2. 学习单代号网络图的绘制	3
			3.掌握单代号网络图的参数计算	4
		4. 网络计划技术的优化		1
		5. 网络计划技术的控制		1
课时小计				22
5	单元五 施工组织设计	1. 施工组织设计编制的依据和管理		1
		2. 熟悉单位工程施工组织设计的内容		1
		3. 建筑装饰装修工程施工组织设计的内容		2
		4. 案例学习		2
课时小计				4
6	单元六 建筑装饰装修 工程施工管理	1. 项目管理概述	1. 基本概念，	1
			2. 施工方项目经理的任务与责任	1
		2. 施工成本管理	1. 基本概念，施工成本的构成、内容等。	

			2. 熟悉施工成本计划编制	2
			3. 掌握施工成本控制	2
			4. 掌握施工成本核算和分析与考核	2
			5. 建筑装饰装修工程费用结算	2
		3. 施工质量管理	1. 建筑装饰装修工程施工质量管理概念	1
			2. 建筑装饰装修工程施工质量控制	1
			3. 建筑装饰装修工程施工质量检查与验收	2
		4. 建筑装饰装修工程施工进度管理		2
		5. 建筑装饰装修工程职业健康安全与环境管理	1. 了解安全管理体系	1
			2. 职业健康安全管理	2
			3. 安全事故的处理	2
			4. 项目环境管理	1
		课时小计		22
		总课时		72

二、 课程目标

（一）能力目标：

- （1） 具有初步的编制招投标文件的能力；
- （2） 具有编制简单的施工组织设计的能力。
- （3） 具有初步编制施工进度计划的能力；
- （4） 具备辅助项目经理管理施工现场的能力；
- （5） 能运用各种管理规范进行现场施工项目管理的能力。

（二）知识目标：

- （1）掌握施工组织设计编制方法；
- （2）熟悉工程招投标及相关法规；
- （3）掌握施工进度计划的编制及参数计算；
- （4）掌握施工项目管理的方法及要求；

（三）素质目标：

- ①思想素质：具有正确的人生观、价值观、世界观；
- ②道德素质：具有正确的道德认识，端正社会道德行为水平和良好的道德修养；爱岗敬业，诚实守信，服务社会；
- ③身体素质：各方面身体素质水平良好，为工作、生活、学习打下坚实的基础；
- ④心理素质：具有良好的心理素质，具有充分的适应力，能适度地控制情绪，能保持良好的人际关系。

三、 内容标准

按照项目、工作任务要素阐述学生学习和需要实现的目标。

（一）项目一

1. 工作任务

（1）学习内容：建筑装饰装修工程招投标工作内容

（2）实现目标：通过课堂学习，了解的编制招投标文件方法及招投标的程序，实现具有辅助编制招投标文件的能力，及能组织工程招投标活动的学习目标。

（二）项目二

1. 工作任务

（1）学习内容：建筑装饰装修工程施工组织设计的概念

（2）实现目标：全面了解建筑装饰装修工程施工组织设计的内容，对施工现场指导作用。

（三）项目三

1. 工作任务

（1）学习内容：建筑装饰装修工程施工组织方式

（2）实现目标：通过比较三种常用的施工方式，了解每种方式的优缺点，突出流水施工的优越性，并能读懂横道图。

（四）项目四

1. 工作任务

（1）学习内容：建筑装饰装修工程流水施工参数计算

（2）实现目标：学习多个流水施工的组织方式，在不同的施工项目上运用不同方式组织施工，学会计算施工项目的计划工期。

（五）项目五

1. 工作任务

（1）学习内容：双代号网络图绘制及参数计算

（2）实现目标：通过项目计划分解，会编制双代号网络图，并能通过参数计算求出计划工期，并找出关键线路，帮助我们在施工现场管理中分出主次关系，重点管理关键工作。

（六）项目六

1. 工作任务

（1）学习内容：单代号网络图绘制及参数计算

(2) 实现目标：通过项目计划分解，会编制单代号网络图，并能通过参数计算求出计划工期，并找出关键线路，帮助我们在施工现场管理中分出主次关系，重点管理关键工作。

(七) 项目七

1. 工作任务

(1) 学习内容：网络图优化控制

(2) 实现目标：学会对网络图的关键工作进行参数调整，优化工期、费用。在施工过程如何通过前锋线检查、控制进度。

(八) 项目八

1. 工作任务

(1) 学习内容：建筑装饰装修工程施工组织设计的内容

(2) 实现目标：通过课堂学习掌握施工组织的编制方法，通过案例加强对施工组织设计的认识。

(九) 项目九

1. 工作任务

(1) 学习内容：建筑装饰装修工程施工管理--施工方项目经理的任务与责任

(2) 实现目标：掌握施工现场管理任务及管理职责。

(十) 项目十

1. 工作任务

(1) 学习内容：建筑装饰装修工程施工管理--施工成本管理

(2) 实现目标：掌握施工现场管理中的成本计划的编制、控制及核算等管理任务，了解建筑装饰装修工程费用结算方式。

(十一) 项目十一

1. 工作任务

(1) 学习内容：建筑装饰装修工程施工管理--施工质量管理

(2) 实现目标：掌握施工现场管理中最重要的一项任务，现场的质量检查与验收方法。

(十二) 项目十二

1. 工作任务

(1) 学习内容：建筑装饰装修工程施工管理--建筑装饰装修工程施工进度管理

(2) 实现目标：掌握施工现场的进度控制方法。

（十三）项目十三

1. 工作任务

（1）学习内容：建筑装饰装修工程施工管理--建筑装饰装修工程职业健康安全管理

（2）实现目标：掌握施工现场的职业健康安全管理，特别强调施工现场的安全隐患防治，安全事故的处理等施工管理方式、方法。

四、 实施建议

（一）教材建议：编写、数字化资源、实训指导书等

1、教材选用

目前本课程采用的教材为武汉理工大学出版社 2011 年 1 月出版，由冯美宇主编的《建筑装饰施工组织与管理》，该书全面的阐述了施工管理所涉及的知识点。但内容过于详细，知识点太多学生掌握起来有难度。

2、数字化资源共享建设

1) 采集、编辑教学实物资料、陈列样本，丰富教学媒体，建立课程教学的有关资源库，并不断更新完善；

2) 学校积极开发网络电子资源库，达到校园内有线、无线全覆盖，提供良好的服务平台，让师生可以方便有效的利用先进的网络教学资源；

3) 开发与课程对应实际工作岗位需求相结合的教学资源，与企业开展校企合作，通过数字化资源共享建设合作平台，真正体现工学结合和社会服务功能。

3、实训指导书

1) 对于校外实训要聘请行业企业专家参与学校实训指导书的制定与审核工作；

2) 对于校内实训要制定严格的规章制度和实训手册，参与实训人员认真做好记载工作；

（二）教学建议：教学模式、学习方式

1、教学模式与方法:

在教学过程中，树立正确的高职高专学生培养理念，以多样、趣味的教学方法，有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式，充分发挥学生在学习过程中的主体作用。

根据课程内容和学生特点，在教学过程中灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。

2、学习方式:

采取自主探究式、研讨式等学习方式，学生由被动学习逐步向主动学习转变，由老师教转变为我能学，由师生间的单向性活动转变为双向性互动、多边性互动，增大了课堂信息量，学生积极主动学习。

（三）评价建议：

- 1、聘请本行业企业专家参与评价。
- 2、采用试卷考核和学生分组自评与互评的方式相结合评定
- 3、校内督导和教务处负责督促和指导教师更好的完成教学任务

（四）其它课程资源：教辅材料、仿真软件、网络资源等

教学过程是教师与学生不断交流、不断自我学习和不断提升的过程，需要借助多种平台来实现，具体有：

1、教辅材料

- 1) 企业的使用的招投标文件副本；
- 2) 施工现场的横道图及网络图复印件；
- 3) 整套的施工组织设计文件。

2、网络资源

在网络时代，我们除了利用有限的实物资源，还要更加关注网络资源，作为精品课程、课题申报等先进的学习经验，很多都是在网络上共享的，所以积极学习别人的优秀成果，提升自身素质成为网络时代最为简单、最易操作的学习方式。

制定人：沈淑娴