

《建筑构造》课程标准

课程代码： 建议课时数：32 学分：

适用专业：室内设计

先修课程：建筑材料、建筑制图、建筑CAD

后续课程：建筑施工、工程预算

一、前言

1. 课程的性质

《建筑构造》是江苏省五年制高职室内设计专业的专业平台课程。通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的建筑物各部分的构造组成有关知识和建筑构造图的识读等技能。

2. 设计思路

按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求，构建项目课程体系，紧紧围绕项目课程体系完成的需要来选择和组织课程内容，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

以建筑施工行业需求引领课程项目工作任务，以课程项目工作任务选择课程技能模块，以课程技能模块确定课程知识内容。将建筑构造的基本知识、基本规则、基本技能以及现代装饰工程施工技术循序渐进融于各项目之间及项目之下各模块之中，并通过工件任务的分析与完成，全面而合理地覆盖装饰工程施工领域所涉及的理论知识与实践知识。也就是说，先获取技能，再体验知识。通过技能的学习过程，来获取必需用的知识。

依据工作任务完成的需要，职业学校学生的学习特点和职业能力形成的规律，按照“学历证书与职业资格证书嵌入式”的设计要求确定课程和知识、技能等内容。依据各学习项目的内容总量以及在该门课程中的地位分配各学习项目的课时数。

二、课程目标

根据本专业的培养目标和人才规格，按照知识、能力素质三个维度的分析方法，概括出本课程的目标如下：

了解建筑物各组成部分的作用，熟悉建筑物各组成部分的构造要求，能正确运用建筑专业术语，能识读建筑构造图，能识别建筑构造图中各组成部分的材料、作法、尺度设计，能选择适合建筑要求的最佳装修设计方，具有制订建筑物各组成部分装修设计方，获得室内装修设计应具有的专业素质。

三、课程内容和要求

根据专业课程目标和涵盖的工作任务要求，确定课程内容和要求，说明学生应获得的素质、知识与能力。

1. 理论教学内容和要求

序号	课程模块 (或单元、或章节)	课程内容及要求	活动 与建议	参考 课时
1	民用建筑构造概述	了解建筑的构成要素,熟悉建筑物的分类,掌握民用建筑的构造组成和常用专业名词		2
2	地基与基础	了解基础、地下室的分类和构造		2
3	墙面装饰工程	墙体的作用 and 设计要求,墙体材料、尺度和构造要求,承重墙体和非承重墙体的区别,能识读墙体细部构造图,具有制订墙面装修设计方案的能力		6
4	楼地层	楼地面的作用 and 设计要求,楼地面材料、尺度和构造要求,能识读楼地面细部构造图,掌握楼地面装修的构造要求,具有制订楼地面装修设计方案的能力		6
5	楼梯	楼梯的作用 and 设计要求,楼梯材料、尺度和构造要求,能识读楼梯细部构造图,具有制订小型楼梯装修设计方案的能力		6
6	窗和门	熟悉窗和门的作用 and 设计要求,能识读窗和门细部构造图,掌握窗和门装修的构造要求,具有制订窗和门装修设计方案的能力		6
7	阳台和雨篷	熟悉阳台和雨篷的作用 and 设计要求,能识读阳台和雨篷细部构造图,掌握阳台和雨篷装修的构造要求,具有制订阳台和雨篷装修设计方案的能力		2
8	屋顶	熟悉屋顶的作用 and 设计要求,能识读屋顶细部构造图,掌握屋顶装修的构造要求		2

四、实施建议

根据本专业课程实施的实际情况,提出有关教学建议、教材编写和教学评价的建议。

(一) 教学建议

《建筑构造》教学要体现室内设计专业学生的学习特点和职业能力要求确定课程知识体系和技能,通过知识讲解、图片展示和视频演示等教学手段的引领和指导,使学生具备正确运用建筑专业术语,识读建筑构造图,识别建筑构造图中各组成部分的材料、作法、尺度设计,选择适合建筑要

求的最佳装修设计方案，制订建筑物各组成部分装修设计方案等职业能力。

（二）教学评价

要坚持结果评价和过程评价相结合，定量评价和定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合，教师评价和学生自评、互评相结合，体现本课程在评价上的特殊性。

（三）教材选用与编写

必须依据本课程标准选用机械工业出版社出版的教材《房屋建筑构造》，该教材充分体现课程设计思想，符合该专业课程体系的工作逻辑、能形成系列，让学生在完成专业学习的过程中逐步提高职业能力，教材内容完全按照国家的新规范和新标准，反映新材料、新工艺、新技术、新设备的应用要求。